

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ГБПОУ КК КИСТ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 25 августа 2014г. № 33822 по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Минобрнауки России от17.03.2015 г. № 06-259);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава техникума, утвержденного 4 февраля 2014 № 461

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной

аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Качество освоения образовательной программы осуществляется в процессе текущей, рубежной и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом предоставляются классными руководителями и мастерами учебных групп заведующим отделением. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

По завершению освоения дисциплин и МДК предусматриваются зачеты и экзамены. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости.

Каждый МДК завершается учебной и (или) производственной практикой. Учебная практика проводится в мастерских техникума, производственная – в организациях и учреждениях по заключенным договорам с работодателями и согласно приказу директора. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, производственная (по профилю специальности)- концентрированно.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Содержание каждого вида практики определяется рабочими программами, которые разрабатываются руководителями практики и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и курсовой работы по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

На втором курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами по расписанию, индивидуальные – по мере необходимости.

Каникулы на весь период обучения составляют 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Учебным планом данной специальности предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта относится к техническому профилю, что учтено при формировании обязательной учебной нагрузки.

Формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), было распределено на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательных учебных дисциплин на основе Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 - 259 с учётом изменений внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 в ФГОС СОО. Изучение Кубановедения (36 часов) реализовано путем интеграции соответствующих часов в учебные дисциплины

общеобразовательного цикла на 1 курсе в учебные дисциплины История (+3 час), Литература, Биология, География.

Включена учебная дисциплина Астрономия в объёме 36/54 часов.

Качество освоения общеобразовательных учебных дисциплин оценивается в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык, Математика - в письменной форме, по профильным дисциплинам: Информатика и Физика – в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ используются примерные программы, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями разработаны рабочие программы. **В программах общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение индивидуальных проектов за счёт часов самостоятельной работы.**

1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов (ОКВЭД, ОКЗ, ЕКТС) и типовых должностных инструкций.

Вариативная часть ППССЗ составляет 900 часов, включает аудиторную нагрузку, лабораторные и практические работы, и 450 часа отводится на самостоятельную работу студентов. Анализ требований региональных работодателей, таких как ООО «Гран», входящий в крупную компанию СРО, ИП Маркарян А.В., СТО «АНИ» и ИП Кириченко М.Н., СТО «ЛИДЕР» предъявляемых к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров, выявил необходимость введения в учебный план дополнительных компетенций. Поэтому за счет вариативной части ФГОС введены дисциплины «Основы бюджетной грамотности» - 36 часов, «Экологические основы природопользования» – 36 часов, «Менеджмент» - 42 часа, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 60 часов, «Основы предпринимательской деятельности»- 48 часов, «Экономика отрасли»-80 часов, «Основы поиска работы»- 36 часов и МДК.03.01 «Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ»-96 часов. Остальная вариативная часть распределена на увеличение

объема часов общепрофессиональных дисциплин и МДК.01.01 и МДК.01.02
решением ЦМК ГБПОУ КК КИСТ

		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час.	В том числе лабораторные и практические работы, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54	18	36	7
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	54	18	36	7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	54	18	36	6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	18	36	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	687	229	458	260
ОП.01	Инженерная графика	63	21	42	42
ОП.02	Техническая механика	81	27	54	28
ОП.03	Электротехника и электроника	63	21	42	21
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	81	27	54	27
ОП.10	Менеджмент	63	21	42	20
ОП.11	Информационные технологии и профессиональная деятельность	90	30	60	40
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	72	24	48	22
ОП.13	Экономика отрасли	120	40	80	50
ОП.14	Основы поиска работы	54	18	36	10
ПМ.00	Профессиональные модули	555	185	370	27
МДК.01.01	Устройство автомобилей	153	51	102	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	258	86	172	27
МДК.03.01	Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ	144	48	96	
	ИТОГО	1350	450	900	300

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54	36	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине Основы бюджетной грамотности обучающийся должен знать: - экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сущность налоговой системы; - сущность процесса кредитования физических лиц; - систему безналичных расчетов должен уметь: - рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - применять законодательство о защите прав потребителей.	54	36	Рекомендации Минобрнауки Краснодарского края ГБУ КК НМЦ ДПО письмо № 229/02-01 от 29.08. 2014 г.

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	54	36	
ЕН.03	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Экологические основы природопользования» обучающийся должен уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; -анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; -выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; -оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. должен знать: -виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	54	36	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

	<i>-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i>			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	687	458	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Инженерная графика» обучающийся должен уметь: <i>-читать чертежи и схемы любой сложности.</i> должен знать: <i>-значение инженерной графики в профессиональной деятельности; -инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики.</i>	63	42	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Техническая механика» обучающийся должен уметь: - <i>определять равнодействующую плоской системы сходящихся сил. определять главный вектор произвольной плоскости системы сил</i> - <i>определить опорные реакции плоской система произвольно расположенных сил</i> - <i>определять работу и мощность при поступательном и вращательном движении</i> - <i>определять главные центральные моменты инерции составных сечений</i> - <i>определять критическую силу для сжатого бруса большой гибкости и сопоставление результата с полученными по</i>	81	54	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

	формуле Эйлера. Расчёты на устойчивость сжатых стержней. - производить эскизную компоновку ведущего вала или ведомого вала передачи должен знать: - основы статики: плоская система сходящихся сил; плоская система произвольно расположенных сил - основы кинематики: сложное движение точки и твёрдого тела - основы динамики: работа и мощность - сопротивление материалов: геометрические характеристики плоских сечений ; - сложное сопротивление; устойчивость сжатых стержней; сопротивление усталости			
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающийся должен уметь: - исследовать машины и аппараты постоянного и переменного тока должен знать: -электрические цепи автомобилей; -технические способы и средства обеспечения электробезопасности	63	42	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен уметь: - решать ситуационные задачи по сигналам управления колонной -решать комплексные задачи, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. - расчёт эффективности перевозок грузов и пассажиров	81	54	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

	- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы. должен знать: - скорость движения, особые условия движения - техническое состояние и оборудование транспортных средств - психологические основы деятельности водителя - техника управления транспортным средством - действия водителя при управлении транспортным средством - организация перевозок грузов и пассажиров - диспетчерское руководство работой подвижного состава			
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Менеджмент» должен уметь: - применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей должен знать: - организацию производственного и технологического процессов; - условия эффективного общения.	63	42	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОП.11	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Информационные технологии и профессиональная деятельность» обучающийся должен уметь: -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	90	60	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

	–использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; –использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; –обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; –получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; –применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; –применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; должен знать: –базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; –основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; –устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; –методы и приемы обеспечения информационной безопасности; –методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; –общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; –основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.			
--	--	--	--	--

ОП.12	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь: – формировать пути повышения конкурентоспособности продукции и услуг; – принимать эффективные решения; – прогнозировать эффективность инвестиционных проектов. должен знать: – законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; – рыночные методы хозяйствования; – основы делового этикета и культуры предпринимательских отношений; – способы и формы организации бизнеса.	72	48	Рекомендации Минобрнауки Краснодарского края ГБУ КК НМЦ ДПО письмо № 229/02-01 от 29.08. 2014 г.»
ОП.13	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Экономика отрасли» обучающийся должен уметь: – производственную и организационную структуры организации; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – методику разработки бизнес-плана; – методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – основы маркетинговой деятельности; – основы организации работы коллектива исполнителей;	120	80	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

	–основы планирования, финансирования и кредитования организации. должен уметь: –оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев: – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – разрабатывать бизнес-план; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.			
ОП.14	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы поиска работы» обучающийся должен уметь: –вести деловые переговоры с работодателем; –пользоваться современными технологиями поиска работы; –строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте; –пользоваться информацией о вакантных рабочих местах; –оформлять документы при трудоустройстве. должен знать: –тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику; –психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы; –профессии, пользующиеся спросом на рынке труда; –требования работодателя.	54	36	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
П.00	Профессиональный цикл	555	370	

ПМ.00	Профессиональные модули			
МДК.01.01	В результате изучения вариативной части МДК «Устройство автомобилей» обучающийся должен уметь: -проверять техническое состояние электронных систем автомобиля; -осуществлять снятие характеристик двигателей автомобиля; должен знать: - перспективы развития конструкций автомобилей; - современные электронные системы автомобиля;	153	102	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
МДК.01.02	В результате изучения вариативной части МДК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обучающийся должен уметь: -планировать постановку автомобилей в ТО-1 с Д-1; ТО-2 с Д-2;ТР; - осуществлять восстановление деталей; - осуществлять расчет производственной программы по ТО и ТР ;СТОА должен знать: - организацию хранения и учёта подвижного состава и производственных запасов; - основы проектирования производственных участков - технологическое и диагностическое оборудование, приспособления , инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; -основы авторемонтного производства	258	172	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»

МДК.03.01	В результате изучения вариативной части МДК «Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ» обучающий должен уметь: -применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; -проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке - разбирать автомобили; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей; -разделять, сращивать, изолировать и паять провода; -изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п. -снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; -устранять мелкие неисправности автомобилей; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации должен знать: - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	144	96	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
-----------	--	-----	----	--

	- основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ - основные сведения об устройстве автомобилей; - порядок и правила разборки автомобилей; - технику безопасности при разборке автомобилей. - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей, - основы организации и технологии ремонта автомобилей; - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - правила применения пневмо- и электроинструмента; - технику безопасности при ремонте автомобилей			
		1350	900	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

По завершению освоения дисциплин и модулей проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и его составных элементов отражены в плане учебного процесса.

Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.